

Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation
En convention avec l'Université Catholique de l'Ouest

Invitation à la soutenance de la thèse :

Dynamiques et stratégies identitaires dans les usages socioprofessionnels de l'ePortfolio lors des transitions professionnelles

Philippe-Didier Gauthier

Équipe de recherche *EGEI* (Éthique, Gouvernance de l'Entreprise et des Institutions)

Contact : 06 45 90 26 41 – phd.gauthier@me.com

ePortfolio : <http://www.phd-gauthier.net>

Le Mardi 25 avril 2017 à 15 h (France) et 9 h (Québec)

En visioconférence

- dans l'Amphithéâtre Bedouelle, Bâtiment Jeanneteau, Faculté de Droit Économie, Gestion, à l'UCO, 3, place André LEROY, 49000 ANGERS, France
- au local A1-228 de la Faculté d'éducation du campus de Sherbrooke, 2500, Boulevard de l'Université, J1K2R1, Québec

Thèse présentée à la Faculté d'éducation en vue de l'obtention du grade de Philosophiæ Doctor (Ph.D.) (Doctorat en éducation)

Président : Monsieur Jean-Pascal Lemelin, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures en recherche, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Jury :

- **Directrice de recherche : Rachel Bélisle**, Professeure au département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
- **Codirecteur de l'étudiant : Benoît Raveleau**, Maître de conférences en psycho-sociologie du travail et des organisations, Faculté de Droit Économie Gestion, Université catholique de l'ouest,
- **Membre interne : Marcelle Gingras**, Professeure au département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke
- **Membre externe : Marcelline Bangali**, Professeure au département des fondements et pratiques de l'éducation, Université Laval
- **Autre membre : Jean-Yves Robin**, Professeur à la Faculté d'Éducation, Université catholique de l'ouest.

Annonces officielles :

<https://www.usherbrooke.ca/education/accueil/evenements/evenements-details/e/34385/>

<http://recherche.uco.fr/doctorats/soutenances/these-de-doctorat-philippe-gauthier-72535.kjsp>

Résumé :

Depuis plusieurs décennies les progrès technologiques et la mondialisation des échanges engendrent des conséquences dans trois domaines : la **transformation du travail** (fragmentation, flexibilité, complexité, chômage), le **développement exponentiel des savoirs** et leur disponibilité, la **numérisation des relations sociales**. Ces transformations déstabilisent les individus, fragmentent leurs parcours professionnels, précarisent leur vie, insécurisent leur carrière, provoquent des reconversions professionnelles subies. L'exigence de mobilité professionnelle s'installe sous la pression d'une **injonction à l'employabilité**, avec comme contrepartie une réponse de flexisécurité, concrétisée par des dispositifs de sécurisation des parcours professionnels.

C'est dans ce contexte que l'ePortfolio prend depuis les années 2000 une place grandissante. L'état des recherches montre que les usages réflexifs et biographiques des portfolios et des ePortfolios, lors de programmes de formation, sont documentés et participent à la professionnalisation des apprenants, à la construction d'une posture professionnelle réflexive, particulièrement dans les métiers d'éducation. En revanche, **les recherches sur les usages socioprofessionnels de l'ePortfolio dans l'insertion professionnelle et tout au long de la vie professionnelle se révèlent rares** ou inexistantes. Ces usages et leurs motifs restent méconnus.

Cette recherche s'intéresse aux usages socioprofessionnels des ePortfolios et à leurs effets sur les dynamiques et les stratégies identitaires en contexte de transitions professionnelles. Un individu publiant un ePortfolio est désigné ici sous le nom de signataire.

Le cadre de référence s'appuie sur une **approche interactionniste** considérant le signataire d'ePortfolio comme **acteur de stratégies** pour atteindre ses buts ou résoudre des problèmes. Le signataire mobilise ces **stratégies identitaires** pour répondre aux enjeux de sa situation professionnelle et aux contraintes de sa **transition professionnelle** en s'appuyant sur les **usages de son ePortfolio**. Cette étude fait référence au processus de délibération identitaire, à la croisée de l'analyse synchronique de la situation de travail et de l'analyse diachronique du parcours professionnel de l'individu, proposé par Dubar (1992, 2000).

La **méthode, dite méthode des cas multiples**, a été validée en recherche en éducation par des recherches récentes (Gagnon, 2011 ; Albarello, 2011). Les données empiriques sont produites à partir d'un **échantillonnage par choix raisonné de douze cas de signataires d'ePortfolios** publiés en ligne. Plusieurs critères d'inclusion ont présidé aux choix de l'échantillon, notamment la présence d'indices relatifs à une transition professionnelle dans l'ePortfolio. Une collecte des données durant l'année 2013, principalement par entrevues semi-dirigées, permet une triangulation avec une seconde source : l'ePortfolio du signataire. L'analyse s'appuie sur une arborescence thématique pour le codage.

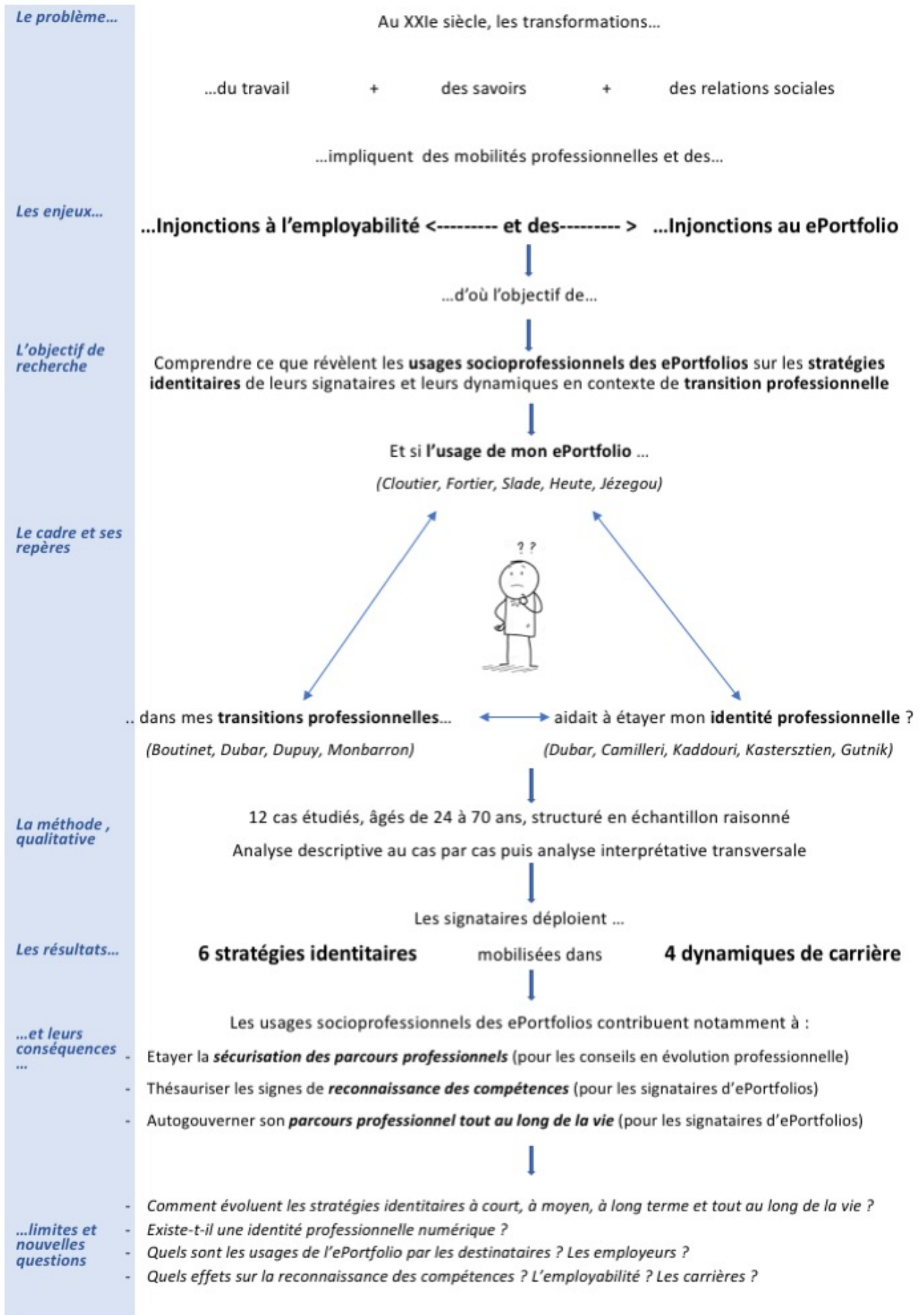
Les **résultats** indiquent la **diversité des formes des transitions** dans des parcours professionnels singuliers des signataires et une décision de publier un ePortfolio reliée à une situation de transition avec trois types d'usages particulièrement prégnants : **pour la conduite réflexive de leur vie professionnelle, pour la présentation de soi professionnelle et pour la sociabilité professionnelle. Six stratégies identitaires**, autocentrées, hétérocentrées ou centrées sur la professionnalisation sont motivées et appréhendées par les signataires, au regard de leurs effets sur leur transition professionnelle.

Cette recherche soutient la thèse que **quatre dynamiques concourantes**, combinant plusieurs stratégies identitaires, sont présentes au travers des usages de l'ePortfolio en contexte de transition professionnelle. L'une d'elles se révèle plus présente : une dynamique **visant la quête de reconnaissance**.

La contribution de cette recherche pour la sécurisation des parcours professionnels donne un point de vue critique sur les dispositifs d'ePortfolios institués et sur l'intérêt des usages de l'ePortfolio dans les transitions. Les apports de cette recherche concernent également des précisions et des améliorations pour une **typologie des usages de l'ePortfolio tout au long de la vie professionnelle**. Enfin, les apports portent sur les **enjeux de la construction de l'identité** dans nos sociétés accélérées.

Dans la perspective de l'interrelation recherche-formation-pratique, cette étude propose de nouvelles pistes dans l'**usage des ePortfolios pour les dispositifs de formation, la gestion des mobilités** en ressources humaines et l'**accompagnement des parcours et transitions professionnels**.

Affiche :



Plan d'accès à l'Université de Sherbrooke (Québec) :

<https://www.usherbrooke.ca/admission/nous-joindre/acces-aux-campus/acces-routiers/>

Plan d'accès à l'UCO (Angers, France) :

<https://www.uco.fr/l-universite/l-uco/plan-d-acces-uco-5978.kjsp>

Hébergement (Angers) :

Hôtel IBIS (à deux pas de l'UCO)

23 bis rue Paul Bert

49100 ANGERS

FRANCE

Tel : (+33) 2/41 254 848

Courriel : H6920@accor.com

<http://www.accorhotels.com/fr/hotel-6920-ibis-styles-angers-centre-gare/index.shtml#section-location>

Hébergement en tourisme social (Angers) :

Hostellerie du Bon Pasteur : <http://bonpasteur-hostellerie.org>

18 Rue Marie-Euphrasie Pelletier

49100 Angers FRANCE

Tél : 0 (33) 02 41 72 12 80

Fax : 0 (33) 02 41 72 18 99

Courriel : resas@bonpasteur-hostellerie.org

Amphithéâtre Bedouelle,
Bâtiment Jeanneteau,
Faculté de Droit Économie, Gestion,
UCO, 3, place André LEROY,
49000 ANGERS, France

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

